

CM1  
CM2

Réunion  
de rentrée

# Ordre du jour

## I - L'ÉCOLE

- Horaires
- Contacts utiles
- Absences et enfants malades
- PPMS et incendie
- Élections des parents d'élèves
- Coopérative scolaire
- Le site d'école
- Les blogs de classe
- Le cahier de textes
- Le journal d'école

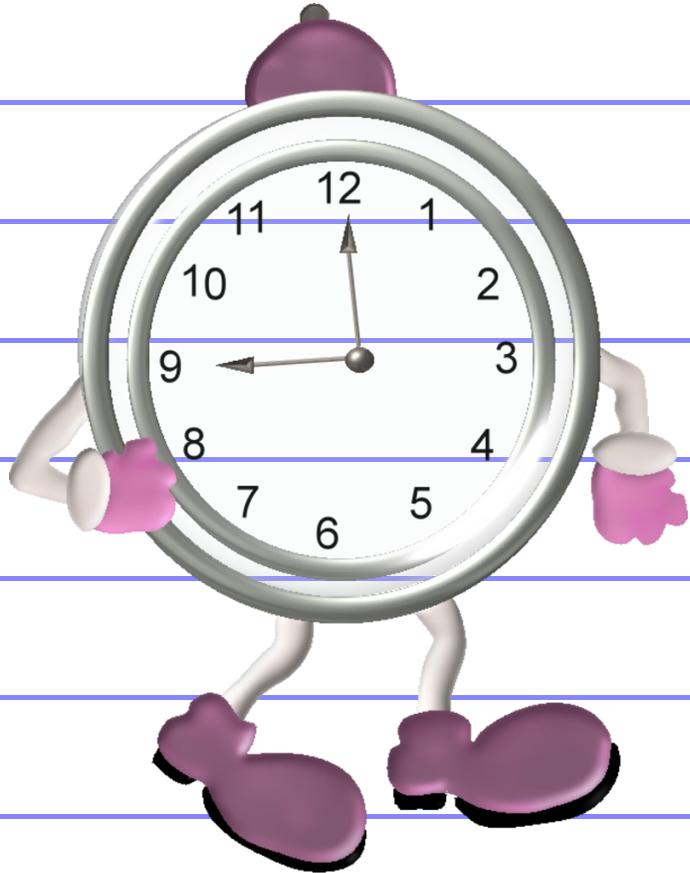
## II - LA CLASSE

- Emploi du temps
- Journée type
- Effectif
- Les activités
- Matériel utilisé
- Gestion de classe
- Devoirs et leçons
- Évaluation

## III – DIVERS

- Aides dans l'école
- Projets
- Divers

# Horaires



Les horaires de classe sont les suivants :

**Matins : 8h45 à 11h45**

**Après-midis : 13h45 à 16h00**

Il y a classe tous les mercredis matins.

Des activités Pédagogiques Complémentaires (A.P.C.) pour une aide personnalisée pourront être proposées le midi à certains élèves après les vacances d'automne.

L'accueil des élèves se fait 10 minutes avant la classe soit à partir de 8h35 les matins et 13h35 les après-midis.

# Contacts utiles



Tél. école : 02 33 20 43 61

Port. école : 06 41 40 66 17 (par sms)

Mail : [primaire.doisneau@gmail.com](mailto:primaire.doisneau@gmail.com)

Inscriptions cantine, garderie :

02 33 87 87 49

# Absences et maladies



Les enfants malades ne sont pas acceptés à l'école.

Les enseignants n'ont pas le droit d'administrer de traitement aux enfants. Si une prise de médicament s'avérait obligatoire, merci de le signaler afin que l'on puisse remplir une autorisation exceptionnelle.

En cas de maladie chronique, un projet d'accueil individualisé (PAI) doit être mis en place en concertation avec les enseignants et la médecine scolaire.

En cas d'absence, prévenir obligatoirement l'école par téléphone (messagerie), par sms ou par mail. Au retour de l'élève, écrire un mot justifiant l'absence dans le cahier de liaison.

**Cette année, la situation sanitaire exceptionnelle rend primordiale la transmission des informations entre les familles et l'école. Vérifiez la température de votre enfant chaque matin.**

# La sécurité



**PPMS = Plan Particulier de  
Mise en Sûreté**

3 exercices dans l'année pour  
avoir les bons réflexes en cas  
d'événement majeur.

1 exercice  
« confinement »  
En cas d'accident  
nucléaire, accident  
chimique.

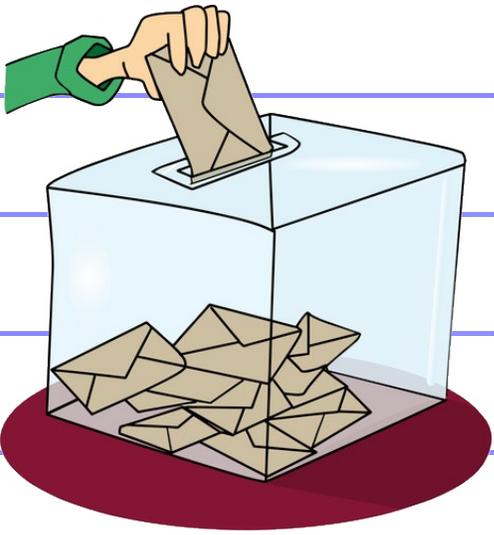
1 exercice  
« intrusion/évacuation »  
En cas d'intrusion  
malveillante.

1 exercice  
« intrusion/confinement »  
En cas d'intrusion  
malveillante

**Exercices incendie**

2 exercices incendie dans  
l'année.

# Parents d'élèves



Les élections des  
représentants des parents  
d'élèves auront lieu le  
vendredi 9 octobre.

Si vous êtes intéressés pour  
devenir parent délégué, vous  
pouvez contacter le directeur.

Cette année, les élections se  
dérouleront  
exclusivement par correspondance  
pour éviter les regroupements

Rôle du parent délégué :

- \* Faire le lien entre les familles et l'école
- \* Voter les horaires, le règlement...
- \* Assister au conseil d'école (3 dans l'année)

# La coopérative



Une subvention mairie

Le produit des ventes diverses de l'année (photos scolaires, viennoiseries...)

La coopérative est un compte bancaire permettant de financer les bus, les spectacles, les sorties scolaires.

Les dons des parents :

15 euros pour deux enfants à l'école.

20 euros pour trois enfants à l'école.

8 euros pour un enfant à l'école.

# Apprendre entre les gouttes, le site internet

Nouveau :  
\*Une page Facebook  
pour l'école.

Un site internet pour vous  
permettre d'être au courant  
des projets et de « la vie »  
de l'école.

<https://ecole-robert-doisneau.etab.ac-caen.fr/>



# Les blogs de classe

Retrouvez les productions de  
votre enfant sur le blog de sa classe

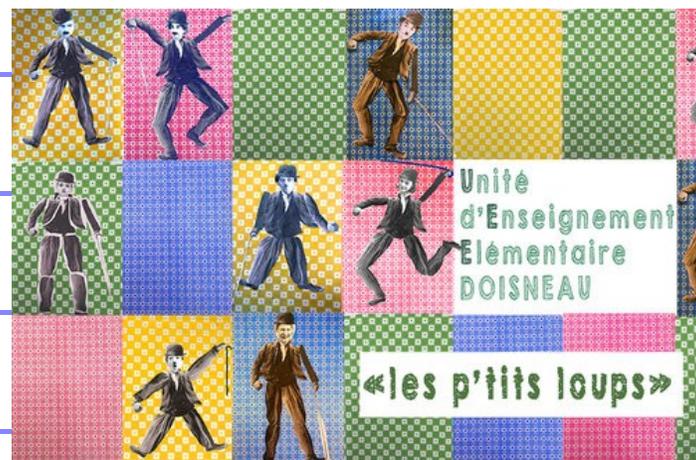
ENTRE LES GOUTTES

new post

CP UEM CM  
CE Maternelles  
UEE



Et aussi la classe des  
p'tits loups...



Retrouvez l'actualité de  
chaque classe sur son  
blog.

<https://blogs.ac-caen.fr/ecole.robert.doisneau/>

<https://ue-ime-jean-itard.etab.ac-caen.fr/-Classe-Unite-d-Enseignement-Elementaire-DOISNEAU->



# Cahier de textes et journal d'école



Les leçons sont disponibles sur le cahier de textes numérique (à retrouver sur le site internet).

Sur le blog vous pouvez trouver des liens vers des sites d'exercices et de jeux en ligne en français et en mathématiques.

Pour toutes les classes à partir du CP.

**Attention** : les leçons doivent être écrites par les élèves en classe ;

Un journal mensuel conçu par les élèves et à retrouver sur le site de l'école.

2019  
Médiatiks  
Concours académique de médias scolaires

Académie de Caen  
RÉGION NORMANDE  
NORMANDE

CLEMI  
Le centre pour l'éducation aux médias et à l'information

Concours Médiatiks 2019 de l'académie de CAEN

**Hebdo-Doisneau : Entre les gouttes !**

École Robert Doisneau, Cherbourg-en-Cotentin (50)

est lauréat  
du Premier prix académique « meilleur média numérique » dans la catégorie « École ».

Fait à Caen, le mercredi 24 avril  
Emmanuelle Griffon,  
Déléguée académique pour l'éducation aux médias d'information

QUESTIONS bleui C.A.N. O.P. Jde École de la Région YARENNE REPORTERS SANS FRONTIÈRES jets d'encre Arocyen CEMEA

# Effectif

10 Filles

11 Garçons



7 CM1  
14 CM2

# Emploi du temps

## Volume horaire programmes de 2016 :

Français : 8h

Mathématiques : 5h

EPS : 3h

Sciences : 2h

LV : 1h30

Histoire-Géographie, EMC : 2h30

Pratique artistique : 2h

Les temps de récréation (2h par semaine) ne sont pas décomptés de ces horaires.

Heure de début	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h30	Responsabilités	Dictée + phrase du jour	Dictée + phrase du jour	Dictée + phrase du jour	
8h45	Dictée + phrase du jour	Jogging d'écriture	Jogging d'écriture	Jogging d'écriture	
9h00	Jogging d'écriture	EDL	EDL	EDL	EPS
9h15	EDL	- entraînement	- entraînement	- entraînement	
9h30	- découverte	- pratique guidée	- pratique guidée	- pratique guidée	Sciences
9h45		- jeux	- jeux	- jeux	
10h00	Atelier Maths	Atelier Maths	Atelier Déclic/Ecrit (40 min)	Atelier Maths	
10h15	- découverte	- découverte	Calcul mental (5 min)	- entraînements	Atelier Maths
10h30	- révisions	- révisions	LV	- exercices guidés	- entraînements
10h45	- résolution de problèmes	- résolution de problèmes		- jeux mathématiques	- exercices guidés
11h00	Calcul mental	Calcul mental		Calcul mental	- jeux mathématiques
11h15					Calcul mental
11h30-13h15	Atelier Déclic/Ecrit	Arts visuels/ Musique		Atelier Déclic/Ecrit	
13h30		EPS			
13h45					
14h00					
14h15	LV				
14h30					
14h45					
15h00					
15h15					
15h30					
15h45	Histoire/géo				
16h00		Sciences			
16h15					EPS

# Journée - type

- A l'entrée en classe il y a vérification des cahiers de liaison et des leçons faites
- Rituels du matin en anglais ( date, présents, inscrits cantine et périscolaire, météo, saison, humeur) + « petits papiers » où les élèves responsables des rituels lisent une blague, devinette, charade, mot d'anglais
- Quoi de neuf ( le lundi et le jeudi sur inscription sur un planning) : les élèves peuvent parler ou présenter quelque chose à la classe ( exposé sur un thème, objet, musique ...)

Mardi et vendredi :

Récréation en musique avec un artiste francophone

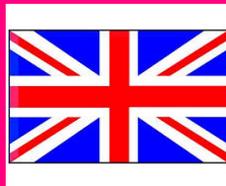
## • Matin

FRANÇAIS

MATHÉMATIQUES

Mercredi matin : english only

On parle en anglais un maximum toute la matinée pour la séance d'anglais mais aussi en récréation et dans les autres matières + écoute d'un artiste musical Anglophone pendant la récréation.



## • Après-midi

5 minutes de cohérence cardiaque ( respiration guidée sur une vidéo où on inspire sur 5 secondes et on expire sur 5 secondes) afin de se calmer et aider à la concentration en classe.

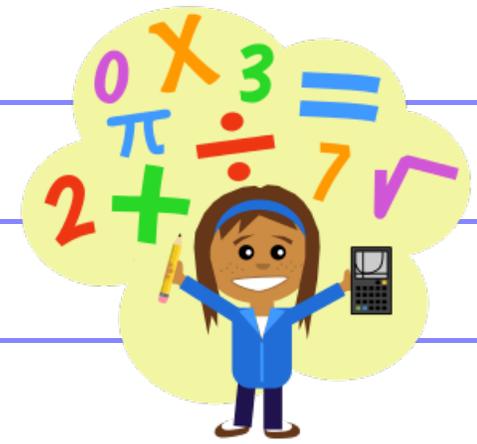
Disciplines comme littérature , anglais , éducation artistique, histoire, géographie, sciences, éducation civique et morale, EPS

Rituel « un jour /une œuvre » où on découvre des œuvres d'arts de différentes natures avec un thème différent chaque semaine ( trace écrite dans le cahier de parcours culturel)

Écriture des leçons



# Les mathématiques



Utilisation d'une nouvelle méthode (MHM) où les activités sont très ritualisées. Les notions abordées seront revues plusieurs fois au cours de l'année, il y a de nombreuses manipulations et des jeux.

C'est pourquoi il n'y aura pas toujours beaucoup d'exercices écrits dans le cahier du jour. De plus les élèves ont des mini-fichiers comme en résolution de problèmes, mesure, géométrie, calculs.

Tous les jours on commence par un travail sur l'ardoise avec : dictée de nombres, travail de numération, calcul réfléchi et calcul mental ...

Ensuite il y a des ateliers de découverte d'une notion ou des exercices d'entraînement ou encore des jeux. Le travail en binôme ou en groupe est fréquent.

Nous travaillons les mêmes notions en même temps pour les CM1 et les CM2 mais les exercices sont souvent différents car nous allons plus loin en CM2 avec des nombres plus grands ou différents.

Les élèves ont des fiches de leçons à apprendre à la maison régulièrement (elles seront toujours lues en classe avant d'avoir à les mémoriser à la maison). Ces fiches servent également d'aide en classe et doivent donc toujours rester dans la pochette de leçons dans la sous-pochette mathématiques.

Sur ces fiches il y a des QR code permettant d'accéder à des vidéos explicatives qui permettent de mieux comprendre la leçon. Pour les lire vous devez avoir l'application gratuite qui lit les QR code sur un téléphone portable ou alors taper le lien sur internet. Parfois il pourra y avoir également des exercices d'entraînement à faire en ligne pour vérifier si on a bien compris la leçon.

# Le français



Utilisation d'une nouvelle méthode ( MHF) dont le principe est le même que pour les mathématiques c'est à dire que les activités sont très ritualisées. Cette méthode permet de travailler en étude de la langue ( orthographe, grammaire, conjugaison et vocabulaire ainsi qu'en écriture, rédaction et langage oral).

Les notions abordées seront revues plusieurs fois au cours de l'année, il y a de nombreuses phases de recherche, repérage et des jeux.

C'est pourquoi il n'y aura pas toujours beaucoup d'exercices écrits dans le cahier du jour. De plus les élèves ont des mini-fichiers comme pour la copie, l'utilisation du dictionnaire, l'orthographe des mots invariables...

Activités ritualisées sur l'ardoise comme : repérer le verbe et le sujet / changer un mot dans une phrase pour faire des accords/dictée de mots/ conjuguer des verbes / trouver le terme générique d'une liste de mots.

Activités régulières d'écriture ( écrits courts et écrits longs)

Ensuite il y a des ateliers de découverte d'une notion ou des exercices d'entraînement ou encore des jeux.

Le travail en binôme ou en groupe est fréquent.

Dictées toutes les semaines en suivant cette progression :

- dictée de mots ou groupes de mots pour faire des accords sur l'ardoise

-dictée de texte au cahier de brouillon avec mise en commun pour repérer les mots et règles à mémoriser

- dictée bilan d'un texte contenant les mots et règles travaillés :

La correction se fait en groupe puis avec l'ensemble de la classe.

On note son score ( nombre de mots correctement écrits sur le nombre total de mots de la dictée) qui est traduit ensuite en un pourcentage de réussite et un code couleur . Tout cela sera noté aussi sur un graphique afin de voir les progrès des élèves ( fiche dans la pochette de leçons)

# Français ( suite)

**Le travail en lecture se fait à partir de textes ou de livres de la littérature de jeunesse en essayant de voir différents types de textes et livres.**

**Un travail spécifique est fait en compréhension de lecture pour développer des stratégies efficaces et devenir un lecteur autonome.**

**La lecture à voix haute est travaillée dans des exercices de fluence de lecture : lire le plus grand nombre de mots en 1 minute.**

**Nous travaillons les mêmes notions en même temps pour les CM1 et les CM2 mais les exercices sont souvent différents avec des cas plus complexes en CM2 ou des exercices plus longs.**

**Les élèves ont des fiches de leçons à apprendre à la maison régulièrement( elles seront toujours lues en classe avant d'avoir à les mémoriser à la maison). Ces fiches servent également d'aide en classe et doivent donc toujours rester dans la pochette de leçons dans la sous-pochette français.**

**Sur ces fiches il y a des QR code permettant d'accéder à des vidéos explicatives qui permettent de mieux comprendre la leçon. Pour les lire vous devez avoir l'application gratuite qui lit les QR code sur un téléphone portable ou alors taper le lien sur internet.**

**Parfois il pourra y avoir également des exercices d'entraînement à faire en ligne pour vérifier si on a bien compris la leçon.**

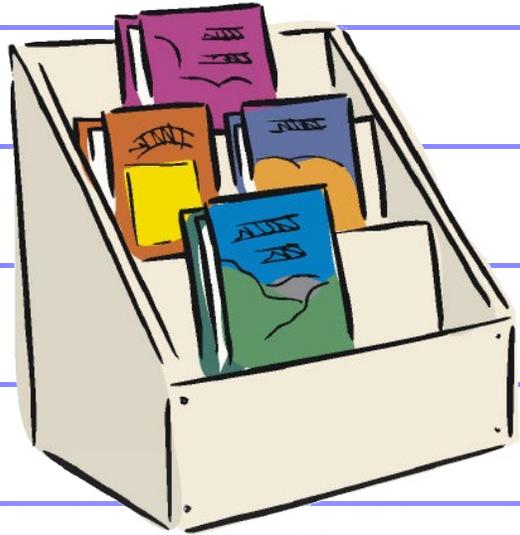
# L'EPS

Les séances d'EPS  
auront lieu les  
mardis et vendredis.  
Prévoir une tenue  
adaptée.

Endurance  
Natation  
Handball  
Athlétisme  
Cirque  
Voile  
Vélo



# La bibliothèque et salle informatique



**Les élèves empruntent librement des livres dans la bibliothèque de classe. Une bonne partie de ceux-ci m'appartenant, je leur demande d'en prendre le plus grand soin. Ces livres restent dans la classe.**



## Informatique

**Suivant certains projets et nos besoins nous pouvons aller dans la salle informatique de l'école pour taper des textes , insérer des images dans un document, faire des recherches sur internet, utiliser des logiciels éducatifs ...**

**Il y a également 2 ordinateurs disponibles en temps libre en classe.**

**Le prêt de livres à la BCD de l'école n'est pas autorisé pour l'instant.**

# APER

Attestation de première éducation à la route

**Un cours théorique en classe avec un policier en octobre**

**Travail en classe sur les règles de sécurité routière**

**Test écrit en janvier ( sur 60 pts)**

**Test vélo sur piste en mars (sur 40 pts)  
(cycle de vélo en EPS entre janvier et mars)**

**L'APER est validé si on atteint 70/100 (uniquement pour les CM2 car pour les CM1 ce sera juste un entraînement même si les résultats comptent pour le livret scolaire)**

**Les élèves ayant obtenu les meilleurs résultats sur 100 peuvent prétendre à participer au concours de la police où les 50 meilleurs écoliers de Cherbourg reçoivent une récompense.**

# APS

Apprendre à porter secours

**Les CM2 iront au collège Cachin faire la formation aux premiers secours avec l'infirmière .**

**Un travail sera fait également en classe ensuite pour évaluer et valider l'APS.**

**(uniquement pour les CM2 car pour les CM1 ce sera juste un entraînement)**

## Permis internet

**Sensibilisation à l'utilisation d'internet et des réseaux sociaux ( un petit livret sera distribué avec une partie pour les enfants et pour les parents).**

**Attention à s'appliquer et travailler avec soin dans ses cahiers !**

# Le matériel



- Cahier de liaison/agenda/cahier d'essai /pochette de leçons ( à toujours avoir dans le cartable)
- Cahier du jour de français 21 x 29,7 bleu
- Cahier du jour de maths 21x29,7 jaune
- Cahier d'écrivain 17 x 22 violet
- Cahier d'anglais English copybook 21x29,7gris
- Cahier de poésies et chants

**Respect du matériel**  
( certains cahiers et classeurs sont suivis du CP au CM2)

Prêt de petit matériel ( crayon, colle ...) en attendant que les familles fournissent

- Classeur repère des leçons de français et mathématiques
- Classeur d'histoire-géo, EMC et sciences
- Classeur de parcours culturel
- Pochette violette pour ranger des travaux divers
- Pochette de temps libre pour les exercices non finis ou les temps libres ( dessins, jeux ...)
- Pochette rouge avec les évaluations et le livret



**Les cahiers du jour seront à signer régulièrement.**

# Vie de classe

**Règlement de classe** ( affiche en classe et exemplaire individuel dans la pochette de leçons des élèves).  
**Les élèves ont des avertissements sous forme de croix et à la fin de la semaine on fait le total des avertissements pour noter sa couleur de comportement et faire signer aux parents ( dernière page du cahier de liaison).**



**RESPECT DES REGLES DE VIE DE NOTRE CLASSE**

**Dans la journée :**  
 3 X : mettre l'enfant tout seul à une table  
 6 X : punir une partie de la récréation  
 9 X : mettre un mot aux parents dans le cahier de liaison  
 Si le comportement est trop gênant pour le reste de la classe la maîtresse peut mettre l'enfant dans une autre classe pour un moment . voir chez la directrice.

**A la fin de la semaine :**  
 0-4 X : comportement vert ●  
 5- 9 X : comportement orange ●  
 + de 9 X : comportement rouge ●

Si le comportement rouge se répète ou selon la gravité, la maîtresse peut prendre rendez-vous avec les parents.

---

**NOS RÈGLES DE VIE**

Nos droits	Nos devoirs
-Se lever et se déplacer pour du matériel	-Lever la main pour parler
-Demander de l'aide	-Être poli
-Faire un temps libre quand son travail est terminé	-Être assis correctement
-Aller aux toilettes quand c'est urgent	-Faire sa responsabilité
-Chuchoter	-Travailler sérieusement
-Rire mais calmement	-Obéir aux adultes
-Faire des erreurs	-Respecter les autres
	-Respecter le matériel
	-Se déplacer calmement en rang dans et hors de l'école
	-Être calme et attentif pour écouter les autres

**Responsabilités**  
 Chaque élève a une responsabilité de classe à faire ( distribuer, s'occuper des poules, facteur ...) Ces responsabilités changent chaque semaine en suivant l'ordre alphabétique.



**La fusée des responsabilités**

<b>Date et rituels</b> Il écrit la date, il contrôle les absents, ceux qui vont à la cantine et l'heure. Il s'occupe du matériel.	Michael	Rémy
<b>Facteur</b> Il apporte des messages aux autres classes et dans le bureau de la directrice.	Timothé	
<b>Distribuer</b> Il distribue les cahiers et fiches.	Yzèa	Ambre
<b>Ramasser</b> Il ramasse les cahiers et fiches.	Asghar	Bryan
<b>Ouvrir et fermer les rideaux / la lumière / portes de grille</b>	Dalva	
<b>S'occuper de la poubelle</b> Il ramasse les papiers qui traînent.	Elliott	
<b>Effacer le tableau</b> Il nettoie le tableau à la fin de la semaine, tape le tampon et range les cahiers.	Emma	

Conseils de classe régulièrement pour parler de problèmes à régler ou de projets à mettre en œuvre

Conseils d'élèves régulièrement avec des représentants de chaque classe, le directeur et un enseignant

# Les devoirs

**Les lettres muettes** 01

En début de mot, la lettre muette peut être :

- un **h muet** (on peut alors faire la liaison) : *un homme, des hommes* ;
- un **h aspiré** (on ne peut pas faire de liaison) : *un / haricot, des / haricots*

A l'intérieur d'un mot, il s'agit :

- d'un **e** : *un éternuement, je nettoierai, nous jouerons*
- d'un **p** : *segt, comgter, baptiser, sculpter*
- d'un **h** : *chajut, thé*

A la fin d'un mot, pour trouver la consonne muette, on peut :

- mettre le nom ou l'adjectif au féminin :  
*sourd* → *sourde*   *étudiant* → *étudiante*   *franc* → *franche*
- chercher un mot de la même famille :  
*drag* → *dragerie*   *plom* → *plombier*   *sang* → *saigner*

**Contenu multimédia**  
[http://www.dailymotion.com/video/x317yd8\\_letters-finales-muettes\\_school](http://www.dailymotion.com/video/x317yd8_letters-finales-muettes_school)

**À LA MAISON**

Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions et/ou essayer de faire ces exercices. Tu peux également demander à un adulte de t'y aider.

- Ajoute un **e** ou **h** au féminin pour trouver la lettre muette à la fin des mots suivants : *alleman, ionais, savant, avocat...*
- Cherche un mot de la même famille que les mots suivants et déduis-en la lettre finale muette : *rapport, chaud, sang, tapis*

Leçon sous forme de texte

Leçon sous forme de carte mentale (parfois)

Contenu multimédia (vidéos)

Exercices oraux pour vérifier la compréhension.

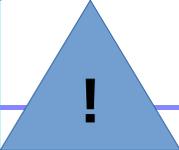
Pour apprendre des mots en orthographe, il faut les lire, les épeler, les copier avec modèle puis sans modèle sur le cahier d'essai ( qui sera vérifié en classe).

Devoirs tous les jours sauf pour le mercredi

Exemples :

- Leçon à lire ou apprendre ( on fait souvent la même fiche plusieurs fois pour mieux mémoriser ou réviser)
- Exercices en ligne à faire, jeux
- Mots à apprendre ( en vue d'une dictée toutes les semaines)
- Tables de multiplication à revoir régulièrement

Les élèves seront prévenus pour les évaluations avec parfois des fiches d'aide pour réviser ( fiches de réussite)



Si les leçons ne sont pas faites, il faut les faire à la récréation et l'élève a un avertissement. Si répétition, mot aux parents.

# Les évaluations



**D = Compétence dépassée**

**A = compétence atteinte**

**PA= compétence partiellement  
atteinte**

**NA = compétence non acquise.**

**Toutes les notions ne donneront pas lieu à une évaluation à préparer à la maison.**

**Les compétences évaluées sont toujours notées en haut de l'évaluation.**

**Une remise des livrets d'évaluation se fait en mains propres lors de rendez-vous individuels 2 fois dans l'année :**

- à la fin du 1<sup>er</sup> semestre (fin janvier)
- à la fin du 2<sup>nd</sup> semestre (fin juin)

# Aides à l'école

Réseau d'aide :

- Maître E pour problèmes d'apprentissage
- Maître G pour travailler plutôt l'attitude d'élève
- Psychologue scolaire

L'école fait une demande d'intervention si besoin en prévenant les familles. Les parents peuvent faire également la demande en passant par l'enseignant.

Personnes supplémentaires pour aider dans l'école : Assistant pédagogique et Service civique

Activités pédagogiques complémentaires (2 fois 30 min par semaine le midi : les élèves ( choisis par l'enseignant pour une période définie) sont par petits groupes pour travailler des notions essentiellement en lecture ( soutien, renforcement ou activités complémentaires et ludiques)

Aide aux leçons 3 soirs par semaine ( lundi, jeudi et vendredi de 16h30 à 17h30 : les élèves sont par groupe de 6 enfants maximum avec un enseignant pour avoir de l'aide sur les leçons de la classe à faire. ( les élèves doivent être inscrits au périscolaire et les groupes sont faits pour une année entière)

# Projets de l'année

- 3 spectacles à aller voir dans l'année
  - Participation au dispositif « école et cinéma » avec 3 films
  - Voile ( semaine en octobre et une autre en mai)
  - Projet cirque (dernière année du projet triennal) avec :
    - chorale avec des chants sur le cirque (intervenant jusqu'en janvier)
    - des ateliers cirque en EPS avec Sol'air
- Réflexion en cours pour une restitution des 3 années du projet cirque
- **Liaison avec le collège Cachin si possible** ( au moins pour la visite et la formation aux secours ...à voir pour d'autres projets de liaison)
  - **Projet jardin et école développement durable**

# Divers

- Veuillez penser aux assurances scolaires et à la participation à la coopérative de l'école.
- Penser à bien regarder le cahier de liaison tous les soirs pour compléter et signer les mots. Vous recevrez également des informations par mail et sms afin d'éviter d'utiliser trop de papier.
- N'hésitez pas à me contacter et demander un rendez-vous si besoin en écrivant un mot dans le cahier de liaison.
- Penser à aller régulièrement sur le site de l'école pour :
  - trouver différentes informations
  - voir les productions de vos enfants et des autres classes éventuellement sur le blog des classes ... il y a souvent des photos, parfois des vidéos et des documents sonores ( comme les débats philosophiques réalisés en classe)
  - lire le journal de l'école « Doisneau express » réalisé par les élèves ( articles, jeux, interviews, informations insolites, illustrations)

*Il est important de s'intéresser à ce que fait votre enfant à l'école et d'en parler avec lui pour qu'il s'investisse dans son rôle d'élève et qu'il mette du sens à ses apprentissages.*

*Même en CM un enfant a besoin qu'on soit près de lui pour les leçons , soit pour la mise au travail seulement ou pour l'aider, le stimuler, vérifier, l'interroger...*

*C'est bien d'éveiller sa curiosité et son ouverture vers le monde dans différents domaines.*

*Un bon sommeil est important pour son attitude en classe et sa réussite.*

*Enfin pensez à surveiller et limiter l'utilisation des écrans.*

**BONNE ANNÉE SCOLAIRE**