



2020 / 2021

# Réunion de rentrée

CP  
CE1

# Ordre du jour

## I - L'ÉCOLE

- Horaires
- Contacts utiles
- Absences et enfants malades
- PPMS et incendie
- Elections des parents d'élèves
- Le site d'école
- Les blogs de classe
- Le cahier de textes
- Le journal d'école

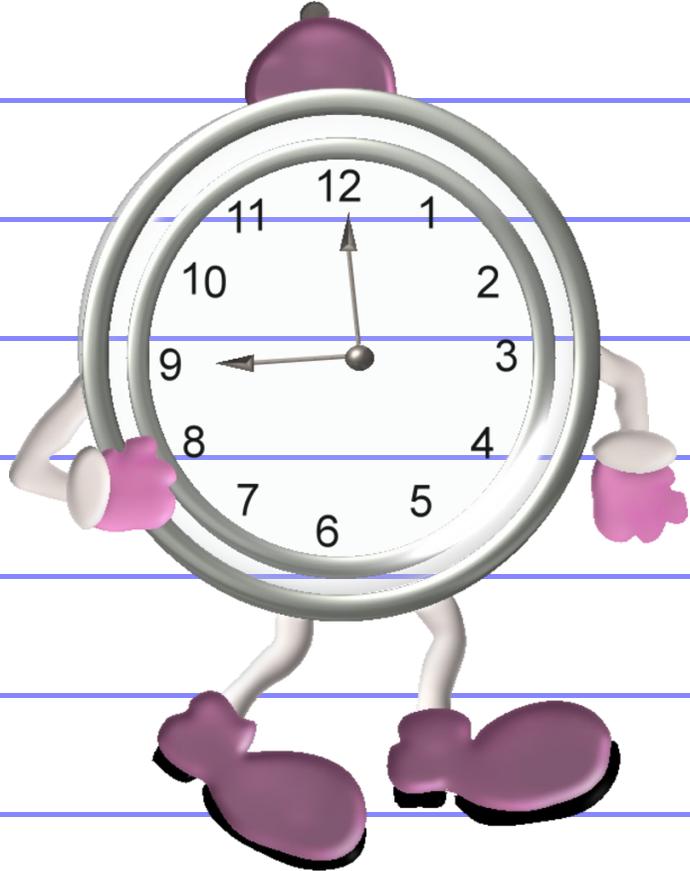
## II - LA CLASSE

- Effectif
- Emploi du temps
- Les activités
- Matériel utilisé
- Leçons
- Evaluation

## III - DIVERS

- Coopérative

# Horaires



Les horaires de classe sont les suivants :

**Matins : 8h45 à 11h45**

**Après-midis : 13h45 à 16h00**

Il y a classe tous les mercredis matins.

Des activités Pédagogiques Complémentaires (A.P.C.) et de l'aide aux leçons pour une aide personnalisée pourront être proposées le midi et le soir à certains élèves après les vacances d'automne.

L'accueil des élèves se fait 10 minutes avant la classe soit à partir de 8h35 les matins et 13h35 les après-midis.

# Contacts utiles



**Tél. école : 02 33 20 43 61**

**Port. école : 06 41 40 66 17 (par sms)**

**Mail : [primaire.doisneau@gmail.com](mailto:primaire.doisneau@gmail.com)**

**Inscriptions cantine, garderie :**

**02 33 87 87 49**

# Absences et maladies



**Les enfants malades ne sont pas acceptés à l'école.**

**Les enseignants n'ont pas le droit d'administrer de traitement aux enfants. Si une prise de médicament s'avérait obligatoire, merci de le signaler afin que l'on puisse remplir une autorisation exceptionnelle.**

**En cas de maladie chronique, un projet d'accueil individualisé (PAI) doit être mis en place en concertation avec les enseignants et la médecine scolaire.**

**En cas d'absence, prévenir obligatoirement l'école par téléphone (messagerie), par sms ou par mail. Au retour de l'élève, écrire un mot justifiant l'absence dans le cahier de liaison.**

**Cette année, la situation sanitaire exceptionnelle rend primordiale la transmission des informations entre les familles et l'école. Vérifiez la température de votre enfant chaque matin.**

# La sécurité



**PPMS = Plan Particulier de  
Mise en Sûreté**

3 exercices dans l'année pour  
avoir les bons réflexes en cas  
d'événement majeur.

1 exercice  
« confinement »  
En cas d'accident  
nucléaire, accident  
chimique.

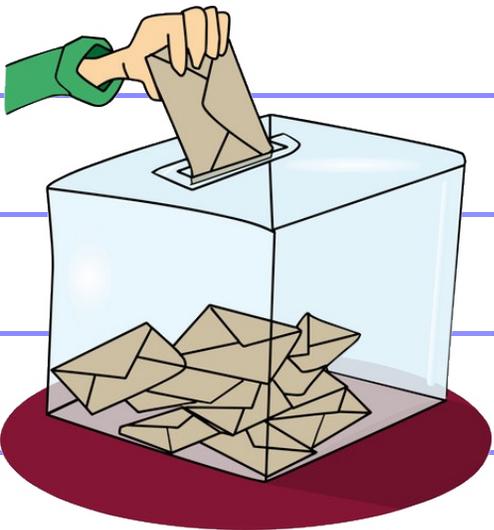
1 exercice  
« intrusion/évacuation »  
En cas d'intrusion  
malveillante.

1 exercice  
« intrusion/confinement »  
En cas d'intrusion  
malveillante

**Exercices incendie**

2 exercices incendie dans  
l'année.

# Parents d'élèves



**Les élections des  
représentants des parents  
d'élèves auront lieu le  
vendredi 9 octobre.**

*Cette année, les élections se dérouleront  
exclusivement par correspondance  
pour éviter les regroupements*

*Rôle du parent délégué :*

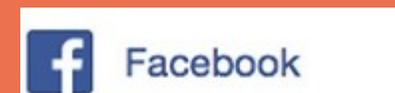
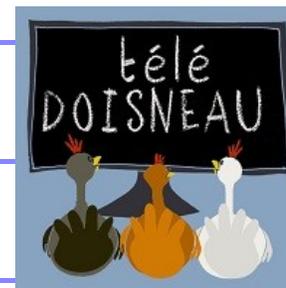
- \*Faire le lien entre les familles et l'école*
- \*Voter les horaires, le règlement...*
- \*Assister au conseil d'école (3 dans l'année)*

# Apprendre entre les gouttes, le site internet

Nouveau :  
*\*Une page Facebook  
pour l'école.*

**Un site internet pour vous  
permettre d'être au courant  
des projets et de « la vie »  
de l'école.**

<https://ecole-robert-doisneau.etab.ac-caen.fr/>



# Les blogs de classe

Retrouvez les productions de  
votre enfant sur le blog de sa classe

ENTRE LES GOUTTES

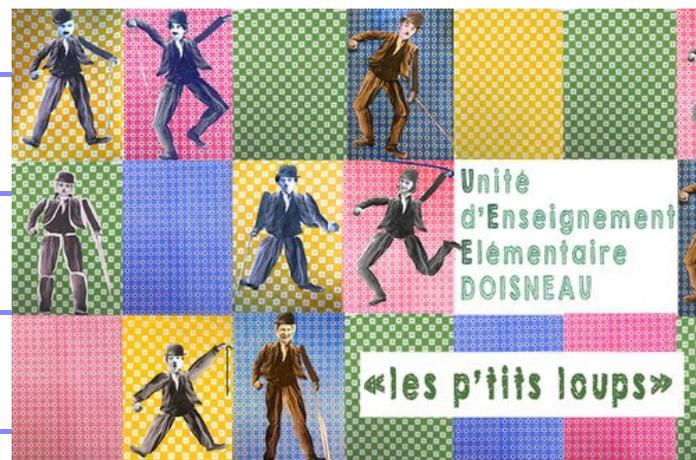
new post

CP UEM CM  
CE Maternelles  
UEE



Retrouvez l'actualité de  
chaque classe sur son  
blog.

Et aussi la classe des  
p'tits loups...



<https://blogs.ac-caen.fr/ecole.robert.doisneau/>

<https://ue-ime-jean-itard.etab.ac-caen.fr/-Classe-Unite-d-Enseignement-Elementaire-DOISNEAU->



# Cahier de textes et journal d'école

Les leçons sont disponibles sur le cahier de textes numérique (à retrouver sur le site internet).

Pour toutes les classes à partir du CP.

**Attention** : les leçons doivent être écrites par les élèves en classe.



Un journal mensuel conçu par les élèves et à retrouver sur le site de l'école.



# Effectif

13 filles

6 garçons



CP

CE1

Classe de Mme  
Capel

# Emploi du temps

## Volume horaire :

Français : 10 h

Mathématiques : 5 h

EPS : 3 h

Anglais : 1h30

Histoire-Géographie, sciences, EMC :  
2h30

Enseignement artistique : 2 h

Les temps de récréation (2h par semaine) ne sont pas décomptés de ces horaires.



Mon  
emploi  
du temps

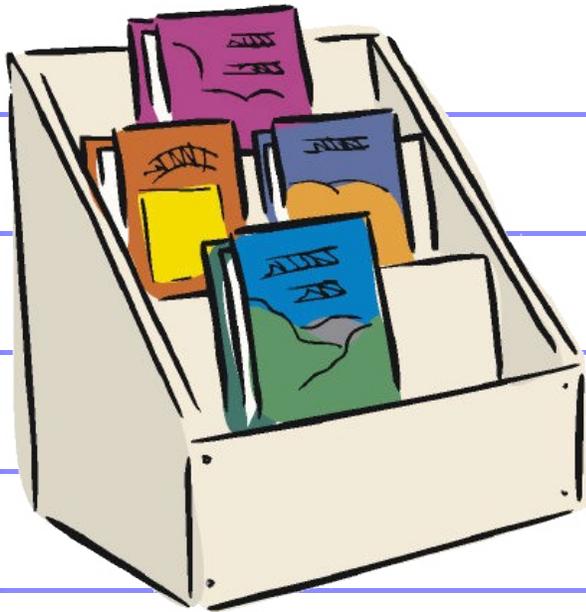
# L'EPS

**Les séances d'EPS auront  
lieu les mardis et  
vendredis.  
Prévoir une tenue  
adaptée.**



# La bibliothèque de classe

Les élèves empruntent librement des livres dans la bibliothèque de classe. Ils doivent en prendre le plus grand soin.



# Les aides personnalisées



**APC = Activités  
Pédagogiques  
Complémentaires :**

Retour sur des travaux de classe en  
tout petit groupe d'élèves.

**A.P.C. :  
Mardi et jeudi midi de  
13h05 à 13h35.**

Avec autorisation des parents, proposées et gérées par  
l'enseignant, sur une période donnée.

Début des aides  
après les vacances  
d'automne.

**Aide aux leçons :  
Lundi, jeudi et vendredi  
de 16h00 à 17h00.**

Sur inscription des parents (inscription à la garderie  
obligatoire), gérée par un(e) enseignant(e), sur toute l'année.

# Le matériel



Restent à l'école.

**Classeur BLEU** de leçons de français et mathématiques  
**Classeur VERT** d'histoire-géo, Ed. Morale et Civique et sciences

**Pochette ROUGE** d'évaluations

**Cahier du jour – 17 x 22**  
**Cahier de liaison**  
**Cahier d'essais – 17 x 22**  
**Cahier de sons**  
**Manuel « Pilotis » (CP)**  
**Cahier de parcours culturel**  
**Cahier de texte**  
**Cahier de poésie - 21 x 29,7**  
**Pochette de leçons**

A signer tous les jours.



# Vie de classe

Un règlement, des responsabilités pour chacun.



Chaque matin, tous les élèves sont dans la couleur verte du comportement.



Encore 3 avertissements : l'élève passe dans la couleur noire et perd sa responsabilité de la semaine.

Encore 3 avertissements : l'élève passe dans la couleur rouge.

3 avertissements : l'élève passe dans la couleur orange.

Une règle non respectée = un avertissement.

Règles de classe respectées tout au long de la semaine = Des félicitations, une image gagnée le vendredi.



# Les leçons à la maison (CP)

**Distinguer chiffre et nombre** Num1

Dans notre système de numération, il y a 10 chiffres : 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 et 9

Un nombre s'écrit avec un ou plusieurs chiffres, qui ont chacun une valeur différente selon leur position.

Pour connaître la valeur des chiffres dans un nombre, on utilise un **tableau de numération** :

Classe des mille			Classe des unités		
Centaines	Dizaines	Unités	Centaines	Dizaines	unités
	5	9	4	2	8

Dans le nombre 59 428 :

- 8 est le chiffre des unités et 59 428 est le nombre d'unités (c'est  $59428 \times 1$ )
- 4 est le chiffre des centaines et 594 est le nombre de centaines (c'est  $594 \times 100$ )
- 9 est le chiffre des unités de mille et 59 est le nombre d'unités de mille (c'est  $59 \times 1000$ )

**CONTENU MULTIMEDIA**



[http://www.dailymotion.com/video/x1zevj6\\_chiffres-et-nombres\\_school](http://www.dailymotion.com/video/x1zevj6_chiffres-et-nombres_school)

Leçon sous forme de texte.

Contenu multimédia (vidéos)  
avec qr code

Tous les soirs : de la lecture.

Chaque semaine, des mots à apprendre, des tables de mathématiques et des poésies à revoir.

# Les leçons à la maison (CE1)

**Distinguer chiffre et nombre** Num1

Dans notre système de numération, il y a 10 chiffres : 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 et 9

Un nombre s'écrit avec un ou plusieurs chiffres, qui ont chacun une valeur différente selon leur position.

Pour connaître la valeur des chiffres dans un nombre, on utilise un tableau de numération :

Classe des mille			Classe des unités		
Centaines	Dizaines	Unités	Centaines	Dizaines	unités
	5	9	4	2	8

Dans le nombre 59 428 :

- 8 est le chiffre des unités et 59 428 est le nombre d'unités (c'est  $59428 \times 1$ )
- 4 est le chiffre des centaines et 594 est le nombre de centaines (c'est  $594 \times 100$ )
- 9 est le chiffre des unités de mille et 59 est le nombre d'unités de mille (c'est  $59 \times 1000$ )

**CONTENU MULTIMEDIA**

[http://www.dailymotion.com/video/x12evj6\\_chiffres-et-nombres\\_school](http://www.dailymotion.com/video/x12evj6_chiffres-et-nombres_school)



**Distinguer chiffres et nombres**

Il n'existe que 10 chiffres : 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Un nombre représente une quantité

Un nombre s'écrit avec un ou plusieurs chiffres

Il existe une infinité de nombres

**A LA MAISON**

Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de faire cette activité.

Réponds aux questions suivantes.

a) Quel est le plus grand nombre à 5 chiffres ? \_\_\_\_\_

c) Cherche tous les nombres à 3 chiffres que tu peux écrire avec 6, 8 et 2? \_\_\_\_\_

Leçon sous forme de texte.

Parfois leçon sous forme de carte mentale.

Des exercices facultatifs sont proposés.

Contenu multimédia (vidéos) avec qr code

Chaque semaine, des mots à apprendre, des tables de mathématiques et des poésies à revoir.

# Les évaluations

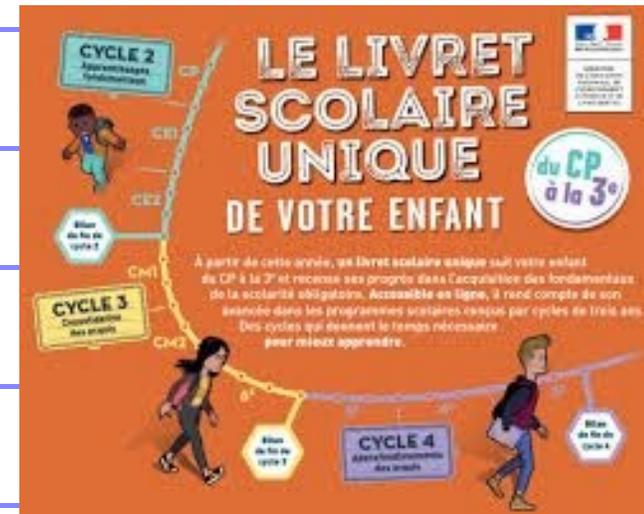


Les compétences travaillées sont régulièrement évaluées.

La scolarité est organisée en cycles. Votre enfant est en cycle 2 (CP, CE1, CE2).

Les compétences travaillées pendant les trois années du cycle sont identiques mais approfondies chaque année.

Une fois par semestre, un rendez-vous vous sera proposé pour vous remettre le Livret Scolaire Unique (livret numérique qui suit votre enfant jusqu'en 3e).



# La coopérative



Une subvention mairie

Le produit des ventes diverses de l'année (photos scolaires, viennoiseries...)

La coopérative est un compte bancaire permettant de financer les bus, les spectacles, les sorties scolaires.

Les dons des parents :

15 euros pour deux enfants à l'école.

20 euros pour trois enfants à l'école.

8 euros pour un enfant à l'école.

# Bonne année scolaire

**Je suis à votre disposition toute l'année sur rendez-vous (dans le cahier de liaison).**



c'est la rentrée ...!  
- jack KOCH -