



2020 / 2021

Maternelle

Réunion de
rentrée

Ordre du jour

I - L'ÉCOLE

- Horaires
- Contacts utiles
- Absences et enfants malades
- PPMS et incendie
- Élections des parents d'élèves
- Le site d'école
- Les blogs de classe
- Le cahier de textes
- Le journal d'école

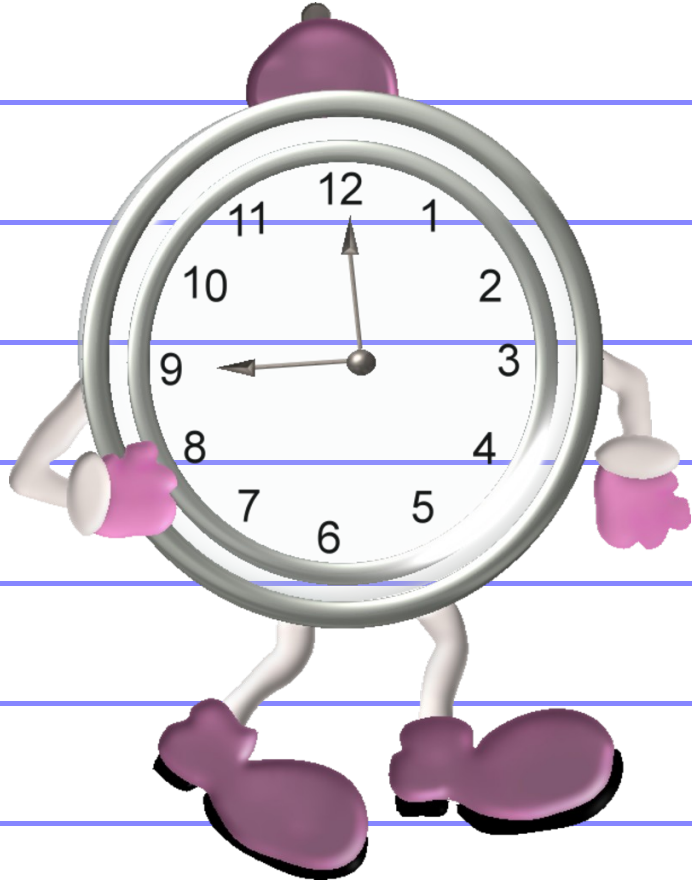
II - LA CLASSE

- Effectif
- Emploi du temps
- Les programmes
- Matériel utilisé
- Informations utiles

III - DIVERS

- Coopérative

Horaires



Les horaires de classe sont les suivants :

Matins : 8h30 à 11h40

Après-midis : 13h30 à 15h55

Il y a classe tous les mercredis matins.

Des activités Pédagogiques Complémentaires (A.P.C.) pour une aide personnalisée pourront être proposées le midi à certains élèves de GS après les vacances d'automne.

Contacts utiles



Tél. école : 02 33 20 43 61

Port. école : 06 41 40 66 17 (par sms)

Mail : primaire.doisneau@gmail.com

Inscriptions cantine, garderie :

02 33 87 87 49

Absences et maladies



Les enfants malades ne sont pas acceptés à l'école.

Les enseignants n'ont pas le droit d'administrer de traitement aux enfants. Si une prise de médicament s'avérait obligatoire, merci de le signaler afin que l'on puisse remplir une autorisation exceptionnelle.

En cas de maladie chronique, un projet d'accueil individualisé (PAI) doit être mis en place en concertation avec les enseignants et la médecine scolaire.

En cas d'absence, prévenir obligatoirement l'école par téléphone (messagerie), par sms ou par mail. Au retour de l'élève, écrire un mot justifiant l'absence dans le cahier de liaison.

Cette année, la situation sanitaire exceptionnelle rend primordiale la transmission des informations entre les familles et l'école. Vérifiez la température de votre enfant chaque matin.

La sécurité



**PPMS = Plan Particulier de
Mise en Sûreté**

3 exercices dans l'année pour
avoir les bons réflexes en cas
d'événement majeur.

1 exercice
« confinement »
En cas d'accident
nucléaire, accident
chimique.

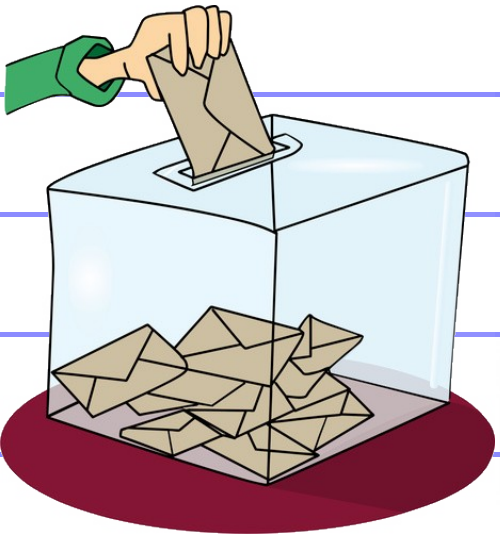
1 exercice « intrusion/
évacuation »
En cas d'intrusion
malveillante.

1 exercice
« intrusion/confinement »
En cas d'intrusion
malveillante

Exercices incendie

2 exercices incendie dans
l'année.

Parents d'élèves



**Les élections des
représentants des parents
d'élèves auront lieu le
vendredi 9 octobre.**

**Si vous êtes intéressés pour
devenir parent délégué, vous
pouvez contacter le directeur.**

*Cette année, les élections se dérouleront
exclusivement par correspondance
pour éviter les regroupements*

Rôle du parent délégué :

**Faire le lien entre les
familles et l'école*

**Voter les horaires, le
règlement...*

**Assister au conseil
d'école (3 dans l'année)*

Apprendre entre les gouttes, le site internet

Nouveau :
**Une page Facebook
pour l'école.*

Un site internet pour vous
permettre d'être au courant
des projets et de « la vie »
de l'école.

<https://ecole-robert-doisneau.etab.ac-caen.fr/>



Les blogs de classe

Retrouvez les productions de
votre enfant sur le blog de sa classe

ENTRE LES GOUTTES

new post

CP UEM CM
CE Maternelles
UEE



Et aussi la classe des
p'tits loups...



Retrouvez l'actualité de
chaque classe sur son
blog.

<https://blogs.ac-caen.fr/ecole.robert.doisneau/>



Cahier de textes et journal d'école



Concours Médiatiks 2019 de l'académie de
CAEN

Hebdo-Doisneau : Entre les gouttes !

École Robert Doisneau, Cherbourg-en-Cotentin (50)

est lauréat
du **Premier prix académique « meilleur média numérique »**
dans la catégorie « École ».

Fait à Caen, le mercredi 24 avril

Emmanuelle Griffon,
Déléguée académique pour l'éducation aux médias d'information



**Un journal mensuel
conçu par les élèves et
à retrouver sur le site
de l'école.**

Effectif

Il y a 25 élèves dans
chacune des classes.
8 GS ; 9 MS ; 8 PS chez
Mme BAUX
7 GS ; 9 MS ; 9 PS chez
Mme James

Ily a 50 élèves de
maternelle répartis dans les
2 classes et 5 élèves à
l'UEM .



LES CLASSES

L'école maternelle

Une école juste pour tous et exigeante pour chacun

Offrir une approche sensorielle active qui stimulent les enfants, au moment où l'intérêt se manifeste.

Placer tous **les enfants en situation de réussite** tout en respectant les rythmes de chacun.

Proposer autant que possible un travail et un suivi individualisés pour permettre à l'enseignant de cibler les besoins spécifiques de chaque enfant pour :

- Y répondre
- Encourager le développement de la personnalité et des potentialités individuelles
- Éviter les situations d'échec

Emploi du temps

En maternelle, les journées sont très ritualisées. Voici le déroulement d'une journée type.

8h30 / 8h40 accueil des enfants dans la salle de motricité. Après le passage aux toilettes et le lavage des mains, ils rejoignent leur classe.

Jusqu'à 9h15 nous faisons un temps d'accueil avec des activités libres. C'est un temps où les enfants peuvent échanger entre eux, jouer, imiter, discuter avec les adultes de la classe, finir des travaux...

A 9h15 Les rituels : nous nous regroupons devant le tableau. La maîtresse fait l'appel, on compte les absents, on compte combien d'enfants se sont inscrits pour boire de l'eau ou du lait.

On lit les étiquettes prénom, on apprend des comptines.

9h45 / 10h15 Ateliers de travail / ou motricité

10h15/10h45 Récréation

10h45 /11h20 Motricité / ou ateliers de travail

Retour à l'école à 13h30

- Les PS font la sieste jusqu'à 15h15
- Après un temps calme d'écoute musicale ou de lecture

les ms et les GS sont regroupés par niveau pour travailler le mardi la phonologie, le jeudi le graphisme et le vendredi est consacré aux arts visuels.

- Le lundi les GS font de l'anglais avec madame Mochon pendant que les MS travaillent l'écrit.

Qu'apprend-on à l'école maternelle



Les 5 grands domaines d'apprentissage

- 1-Le langage dans toutes ses dimensions
- 2-Agir, comprendre et s'exprimer à travers les activités physiques.
- 3-Agir, comprendre et s'exprimer à travers les activités artistiques.
- 4-Construire les premiers outils pour structurer sa pensée.
- 5-Explorer le monde

A l'école maternelle, l'enfant apprend en manipulant, en jouant, en imitant !

Il apprend aussi à devenir un élève

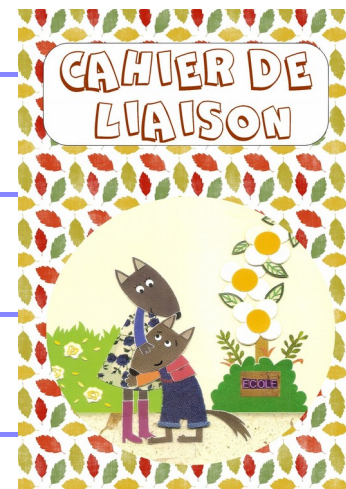
Le matériel



Votre enfant pourra ramener son cahier de travail à la maison une fois par mois. Dedans, vous trouverez un récapitulatif du travail fait en classe ainsi que des photos.


Prenez le temps de regarder ce cahier avec votre enfant et posez lui des questions.

Le cahier de liaison vous sera remis chaque vendredi. Pensez à signer les mots et à nous retourner ce cahier.



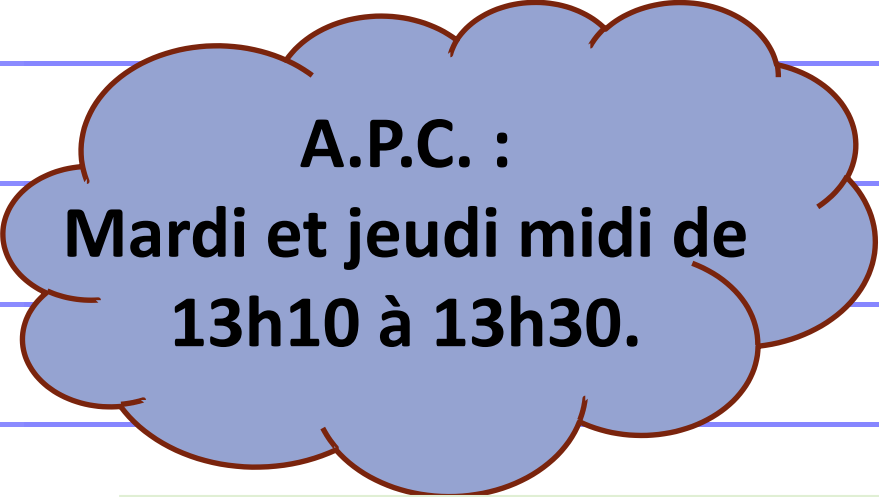
Les aides personnalisées

Uniquement pour les GS



**APC = Activités
Pédagogiques
Complémentaires :**

Retour sur des travaux de classe en
tout petit groupe d'élèves.



**A.P.C. :
Mardi et jeudi midi de
13h10 à 13h30.**

Avec autorisation des parents, proposées et gérées par
l'enseignant, sur une période donnée.

Début des aides
après les vacances
d'automne.

Les bilans


Nous vous rencontrerons individuellement 2 fois dans l'année (en février et en juin) afin de faire le point sur le travail et l'évolution de votre enfant.

Les anniversaires

Nous fêtons les anniversaires des enfants chaque mois.

N'apportez rien, on s'occupe de tout !



English Only 

Chaque mercredi matin, nous parlons anglais, nous apprenons des comptines et nous écoutons des histoires en anglais afin de se familiariser avec la langue.

La coopérative



Une subvention mairie

Le produit des ventes diverses de l'année (photos scolaires, viennoiseries...)

La coopérative est un compte bancaire permettant de financer les bus, les spectacles, les sorties scolaires.

Les dons des parents :

15 euros pour deux enfants à l'école.

20 euros pour trois enfants à l'école.

8 euros pour un enfant à l'école.

Bonne année scolaire

Nous sommes à votre disposition toute l'année sur rendez-vous (dans le cahier de liaison).



c'est la rentrée ...!
- jack KOCH -