

COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ECOLE DU 8 NOVEMBRE 2019

Membres présents :

Directeur : M. GUERIN.

Enseignants : Mmes BAUX, JAMES, LELONG, GROULT-HASNE, LETERRIER, MOCHON, CAPEL.

Représentants des parents d'élèves : Mmes LECACHEUR, PARIS .

Représentant de la mairie : Mme LAUNOY

Mme LOISEL – DDEN

Membres excusés :

M. COURTEILLE – IEN.

Mmes GODARD, LEPRETTRE – parents d'élèves,

Mme JEANNE, M. ROBIDEL - enseignants.

1- BILAN DE RENTREE

Mouvement des personnels

- ➤ Mme Rouaud, enseignante (les lundis, mardis et un mercredi sur deux en CE1-CE2).
- ➤ Postes RASED à temps partiel sur l'école : Mme Jeanne (aide rééducative) est absente cette année, M. Robidel (aide pédagogique) est présent les jeudis.
- ➤ ½ poste d'Assistante Pédagogique renouvelé : Mme Simon
- ➤ Un poste d'AESH (Aide aux Elèves en Situation de Handicap) : Mme Martel.
- ➤ Personnel en service civique nommé pour l'année scolaire : Yeltaz Prodomme.

Effectifs de l'école :

115 élèves répartis sur 5 classes.

Deux classes de l'IME Jean Itard non comptabilisées dans les effectifs de l'école, dont certains élèves sont inclus ou seront inclus au sein des classes ordinaires.

- ➤ L'UEE (Unité d'Enseignement Élémentaire), les petits loups, élèves d'âge élémentaire, sont 11.
- ➤ La classe autisme (UEM : Unité d'Enseignement Maternelle) a un effectif de 7 élèves d'âge maternel encadrés par plusieurs adultes, de professions diverses : enseignant, éducatrices, orthophoniste, psychologue, psychomotricien...

Le coup de pouce Clé et Cla :

La municipalité a missionné l'association Coup de pouce et des intervenants pour apporter un coup de pouce pour l'apprentissage de la lecture à 6 élèves de CP. Tous les soirs de 16h à 17h30, Mmes Tellier et Devarenne prendront en charge ces élèves pour faire les leçons, effectuer des jeux de lecture et d'écriture (à partir du 18 novembre). Le tout ayant pour objectif de leur donner le goût de lire et d'associer les parents aux apprentissages de leur enfant.

Le coup de pouce Cla a pour objectif de développer le langage. Il est réservé aux élèves de GS. La mise en place s'effectuera ultérieurement.

Aide aux leçons :

Assurée par des enseignants, elle a pour but d'accompagner les enfants pour faire leurs leçons tous les soirs sauf le mardi (de 16h00 à 17h00).

3 groupes sont en place : un avec M. Guérin, un avec Mme Mochon, un avec Mmes Lelong et Capel.

Les T.A.P. (Temps d'Activités Périscolaires).

Ces activités périscolaires gratuites sont proposées par la mairie le mardi soir après la classe de 16h00 à 17h30. Les inscriptions s'effectuent auprès de la mairie.

Le livret scolaire.

Le nouveau livret est poursuivi cette année. C'est un livret commun du CP à la 3^{ème}. Il sera renseigné en terme de réussite de l'élève dans chaque champ disciplinaire. Il est numérique.

Il sera remis en main propre sous forme papier aux parents à chaque fin de semestre (février et juin 2020).

2- BILAN DES ELECTIONS.

153 inscrits et 61 votants.

12 bulletins nuls ou blancs, soit 49 suffrages exprimés.

4 parents élus, liste unique.

Indépendants titulaires : Mmes Godard, Lecacheur, Paris, Leprettre.

3 – VOTE DU REGLEMENT INTERIEUR

Il est lu, explicité et **adopté à l'unanimité**. Il sera collé dans les cahiers et devra être signé par les représentants légaux et les élèves d'élémentaire.

L'obligation scolaire pour les enfants âgés de 3 ans y est ajoutée. Y est annexée la charte de la laïcité.

4-PRESENTATION DU PROJET D'ECOLE

3 priorités :

- Le parcours de l'élève avec pour action la mise en place de Projets Personnalisés de Réussite Educative avec une plus grande implication de l'élève.

- les pratiques pédagogiques et éducatives avec la construction d'un outil permettant à l'élève de visualiser ses objectifs.

- L'ouverture de l'école à ses partenaires avec une plus grande implication des parents dans des projets.

5 – ORGANISATION DES APC

Les Activités Pédagogiques Complémentaires sont proposées par les enseignants hors temps scolaire. Elles sont donc facultatives mais fortement conseillées.

Centrées plus spécifiquement sur l'apprentissage de la lecture, elles permettent une prise en charge individualisée en petits groupes de 3 ou 4 élèves.

6- PRESENTATION DU RESEAU D'AIDE.

Une enseignante spécialisée (Mme Jeanne) aide certains élèves à acquérir un comportement leur permettant d'apprendre.

La psychologue scolaire (Mme Guimbretière) effectue des bilans pour connaître précisément les difficultés des élèves.

Un enseignant spécialisé (M. Robidel) aide les élèves les plus en difficultés en adaptant les apprentissages dans le contexte de la classe.

Tous ces enseignants partagent leur temps sur plusieurs écoles du secteur.

Leur aide peut être demandée en concertation avec l'enseignant.

7- BILAN DE L'EXERCICE PPMS

Un exercice PPMS Alerte Attentat a été réalisé au mois d'octobre. L'intérêt est, tout comme l'exercice incendie, de donner les bons réflexes à chacun et de repérer les points à améliorer.

Des points de rassemblement sont définis en cas de fuite vers l'extérieur.

Un dispositif d'alerte visuel et sonore est présent dans une classe sur deux.

Dans le cas d'un PPMS accident, il faut écouter France Bleu et ne pas venir chercher les enfants.

8- PRESENTATION DU CALENDRIER SCOLAIRE

Toussaint : du 18 octobre à 16h00 au 4 novembre à 8h45.

Noël : du 20 décembre à 16h00 au 6 janvier à 8h45.

Février : du 14 février à 16h00 au 2 mars à 8h45.

Printemps : du 10 avril à 16h00 au 27 avril à 8h45.

Eté : 3 juillet à 16h00.

9 – PROJETS PEDAGOGIQUES

PROGRAMMES

* Les programmes de l'école primaire sont applicables avec les cycles suivants :

Cycle 1 : Maternelle

Cycle 2 : CP, CE1, CE2

Cycle 3 : CM1, CM2, 6ème

C'est-à-dire que les objectifs sont progressifs dans chaque cycle.

PROJETS COLLECTIFS :

- **Projet triennal autour du cirque** avec La Brèche : spectacle « Vol d'usage » durant « Escapade d'hiver », place J. Demy . Spectacle proposé aux familles, un samedi et un mercredi en décembre.

Les CM participeront à des ateliers avec l'école du cirque Sol Air, de janvier à avril 2020.

Le projet Stop Motion est poursuivi, sur une autre création pour la présentation de la programmation de la Brèche, le 16 janvier 2020.

- Poursuite du projet d'informations, intitulé **Hebdo-Doisneau**, réalisé par les élèves, sur le site internet essentiellement avec les CM mais qui inclut aussi les autres classes. Reconduit mais sur une fréquence différente : bi-mensuel (lancement le 4 novembre 2019, avec un article sur le harcèlement) Il y aura un thème sur les écrans avec « une journée sans écran », le mardi 19 novembre.

- Poursuite du projet d'éducation au développement durable initié en 2017/2018 : **E3D** (Ecole en Démarche de Développement Durable). Le niveau 3 va être demandé cette année.

- Blogs de classe.

- **Chuuuut, on lit !** : Elèves et adultes lisent ce qu'ils veulent pendant 10 à 15 minutes une fois dans la semaine. En maternelle, à l'accueil l'après-midi le vendredi ; en fin de matinée, avec les élémentaires, le vendredi.

- **Euroscol** (English only) : Découverte d'un artiste musical anglais tous les mercredis, découverte de jeux de cour en anglais, consignes de classe données en anglais lors de la matinée du mercredi, correspondance avec d'autres classes en Europe, projet d'un voyage dans un pays anglophone au moins 1 fois dans la scolarité élémentaire. Projet effectué en lien avec le collège Cachin.

- **Cohérence cardiaque**(respiration guidée) : 3 minutes en maternelle, 5 minutes en élémentaire, pour un retour au calme tous les jours.

- **Tuto Doisneau** : 1 Tuto déjà mis en ligne par les P'tits Loups (comment se laver les mains).

- **Lien Ecole/Collège** : section Kayak, Apprendre à Porter Secours, petit déjeuner équilibré, journée des langues vivantes (26 septembre 2019), semaine des langues vivantes (plus tard dans l'année)

PRINCIPAUX PROJETS DE CLASSES DEJA PROGRAMMES :

- Maternelle : Projet avec la ludothèque visant à renforcer le lien avec les familles, 2 spectacles d'éveil culturel financés par la municipalité, rencontre rondes et jeux dansés, rencontre athlétique au stade de la Butte, spectacles du Trident : « Je brûle d'être toi » et « Murmure » (répétition générale)

- U.E.M. : Inclusions dans les classes de maternelle suivant les projets d'apprentissage des élèves.

- CP : Spectacles du Trident : « Je brûle d'être toi ». Rencontre athlétisme, orientation et anglais, projet national Ecole et cinéma. Projet avec les ambassadeurs du tri.

- CE1/CE2 : Rencontre danse, projet e-twinning, participation au projet national Ecole et Cinéma, 2 spectacles du Trident. Projet avec les ambassadeurs du tri.

- CM1/CM2 : Session de voile, cross, 2 spectacles du Trident, les CM2 ont fait une initiation Kayak, rencontre inter-classes en water polo fin juin, orientation, projet avec le collège Cachin sur Apprendre à Porter Secours.

- U.E.E. Les p'tits loups : un des élèves participe au projet voile des CM, poursuite du projet jardin, Hebdo- Doisneau, projet stop motion, projet cirque, participation aux débats philo de l'école.

ACTIONS DIVERSES :

Marché de Noël, le jeudi 19 décembre, avec rondes des maternelles, chants des plus grands, vente d'objets.

Vente de gobelets avec le logo de l'école.

COMITE DE PILOTAGE E3D.

Il s'agit d'associer l'ensemble des membres du conseil d'école à la mise en œuvre de l'éducation au développement durable à l'école. Un conseil d'élèves est effectué en amont afin que les élèves (éco-délégués) puissent donner leurs propositions d'actions.

Deux comités de pilotage (au 1^{er} et au 3^e conseil d'école) permettront de discuter les propositions d'élèves puis d'en effectuer un bilan tous les ans.

Une charte éco-citoyenne sera mise en place cette année afin qu'elle soit annexée au règlement d'école.

Propositions d'actions faites par les élèves (actions retenues):

- Peser les déchets à la cantine, dans le but de les réduire (cela implique le personnel, une table de tri, une balance) La pesée se ferait à la cantine, mais l'exploitation des données se ferait en classe. 1 pesée tous les jours de la semaine avant chaque période de vacances.
- Utiliser les œufs des poules et les légumes du jardin pour la cantine.
- Avoir une serre (possibilité de récupérer les matériaux pour en construire une) si des parents d'élèves acceptent de la concevoir.
- Agrandir le poulailler pour accueillir d'autres poules (poulailler à la maternelle si les parents veulent le concevoir).
- Faire plus attention aux lumières (avoir des responsables dans les classes et création d'autocollant par les élèves « attention, n'oubliez pas d'éteindre la lumière », en faisant voter les parents sur le site pour le meilleur autocollant).
- Donner nos restes de la cantine à des associations
- Récupérer le matériel scolaire pour des associations. Le projet avec les ambassadeurs du tri de la mairie a pour but de créer une sorte de petit centre de tri sous le préau inutilisé. On ne récupère plus les bouchons dont le recyclage n'était pas éco-responsable. Seront récupérés les stylos, les piles, le papier, les cartouches d'encre.
- Agrandir le potager et le clôturer. (Il sera encadré par les élèves de SEGPA du collège des Provinces).
- Fabriquer des boules de graisse pour les oiseaux (elles seront faites par les maternelles).
- Fabriquer un autre hôtel à insectes (reporté à l'année prochaine).
- Travailler avec de l'osier vivant pour fabriquer des séparations, des cabanes, des décorations. Le saule vivant qui se plante en février sera demandé à l'IME pour structurer le potager.
- Avoir deux ruches dans l'école, mises à la disposition d'une association qui s'en occuperait. Les enfants pourraient ainsi observer sans risque. Une association va être contactée.

Les prochains conseils d'école à 17h30 :

- le 3 avril 2020
- le 26 juin 2020 (avec un comité de pilotage)

La séance est levée à 19h15.

La secrétaire.
Mme Capel .

Le président.
M. Guérin.